



*PUBLIKACIJA  
OSNOVNE ŠOLE  
MILANA MAJCNA  
ŠENTJANŽ*

**OSNOVNA ŠOLA MILANA MAJCNA  
ŠENTJANŽ**



**PUBLIKACIJA**

**Šolsko leto 2016/2017**

Zavod:

**Osnovna šola Milana Majcna Šentjanž**

Sedež zavoda:

**Šentjanž št. 58 a, 8297 ŠENTJANŽ**

Telefon: **07 818 40 20**

Faks: **07 818 40 20**

Internet: **<http://osmmsentjanz.splet.arnes.si/>**

Elektronska pošta: **[os.mm-sentjanz@guest.arnes.si](mailto:os.mm-sentjanz@guest.arnes.si)**

Osnovna šola Milana Majcna je bila ustanovljena z Odlokom o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov občina Sevnica dne 26.03.1997 (Ur. l. RS št. 22/97) in z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov občina Sevnica z dne 23.9.2009 (Ur. l. št.: 78/2009)

*V življenju nikoli ničesar ne zamudiš,  
ker k tebi pride vse, kar ti je namenjeno.*



## **OŠ MILANA MAJCNA ŠENTJANŽ**

### **POS LANSTVO**

Poslanstvo osnovne šole je izobraževanje in vzgoja otrok in mladine v skladu z javno veljavnim programom.

### **VIZIJA OŠ MILANA MAJCNA ŠENTJANŽ**

**Uresničimo sanje za srečno prihodnost, vzgajajmo za human odnos do ljudi in prijazen odnos do okolja.**

## PODATKI O ŠOLI

OSNOVNA ŠOLA MILANA MAJCNA ŠENTJANŽ

Šentjanž 58a

8297 ŠENTJANŽ

Osnovna šola Milana Majcna Šentjanž s svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju in vzgoji v skladu s cilji šolske zakonodaje na območju, za katerega je ustanovljena.

Ravnateljica Marija Brce tel.: 07 81 85 060

Tajnik Anton Repše tel.: 07 81 84 020

Računovodkinja Darja Pačnik tel.: 07 62 00 895

Faks št.: 07 81 84 020

E-mail [os.mm-sentjanz@guest.arnes.si](mailto:os.mm-sentjanz@guest.arnes.si)

[osmmajcna.malice@gmail.com](mailto:osmmajcna.malice@gmail.com)

Predstavitvena stran <http://osmmsentjanz.splet.arnes.si/>  
šole na internetu

Podračun 01310-6030678884

Davčna številka 68625260

## VRTEC

Vrtec pri OŠ Milana Majcna Šentjanž,

Šentjanž 58a, 8297 Šentjanž,

telefon: 07 81 84 020

Pomočnica ravnateljice: Nada Lindič

Vzgojiteljica: Doroteja Kozmus

Vzgojiteljica: Tatjana Zupan,

Pomočnica vzgojiteljice: Jožica Krmelj

Pomočnica vzgojiteljice : Darja Remih

Pomočnica vzgojiteljice: Nataša Kodrič

## ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovno šolo Milana Majcna Šentjanž obiskujejo učenci iz območja krajevne skupnosti Šentjanž. Šolski okoliš obsega naslednje vasi: Birna vas, Budna vas, Cerovec, Hinje, Kal, Koludrje, Leskovec, Osredek, Podboršt, Srednik, Svinjsko, Šentjanž, Štajngrob in Veliki Cirič.

Večina učencev se v šolo vozi s šolskim avtobusom in kombijem.

## UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole.



SVET ŠOLE ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov, in sicer:

- trije predstavniki staršev: Helena Matjašec, Suzana Prijatelj, Maja Skoporec
- trije predstavniki ustanovitelja: Petra Majcen, Ivan Orešnik, Romana Cvelbar Musar
- pet predstavnikov delavcev šole: Dragan Tominc, Jožica Pelko, Alja Felser, Petra Meserko, Ruda Buršič

Predsednik sveta šole je Dragan Tominc.

Pedagoški vodja in poslovodni organ osnovne šole je ravnateljica Marija Brce



## *SVET STARŠEV*

Sestavljajo ga predstavniki staršev iz vsakega razreda in iz oddelkov vrtca. Skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli. Volijo ga starši na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev predlaga:

- nadstandardne programe in daje soglasje o predlogih ravnatelja o nadstandardnih programih,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Predstavniki v šolskem letu 2016/2017: Mojca Možina, Maja Skoporec, Franci Ajnihar, Marjetka Vozelj, Aleš Škraba, Suzana Krajnc, Enver Gashi, Jasmina Gorenjc, Katarina Gorenc, Renata Strnad, Irena Odlazek.

## *STROKOVNI ORGANI ŠOLE*

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

**Učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci šole, ki obravnavajo strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in o njih odločajo, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odločajo o vzgojnih ukrepih, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev, dajejo mnenja o predlogih ravnatelja in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

**Oddelčni učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo strokovno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z učenci s posebnimi potrebami ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

**Razredničarka/razrednik** vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druga dela v skladu z zakonom.

**Strokovne aktivne** v šoli sestavljajo učitelji po predmetih in triadah. Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, usklajuje delo po predmetih.

## *SKUPNOST UČENCEV*

Temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka je oddelčna skupnost. Oddelčna skupnost se povezuje v šolski parlament. Šolski parlament sklicuje ravnatelj najmanj dvakrat na leto. Udeležijo se ga predstavniki oddelkov od 1. r. devetletke do 9. r. devetletke. Na tem mestu lahko predstavijo aktualne probleme, dajejo pobude, nakažejo rešitve. Ugotovitve šolskega parlamenta se predstavijo Svetu šole. Šolski parlamenti se povezujejo v občinskem Otroškem parlamentu, predstavnik le-teh pa se udeleži tudi republiškega otroškega parlamenta.

## **PEDAGOŠKI DELAVCI**

Na OŠ Milana Majcna Šentjanž je v septembru 2016 zaposlenih 28 delavcev. Od tega 12 učiteljev, zaposlenih za polni del. čas, 3 učitelji, zaposleni v deležu

5 strokovnih delavk v vrtcu, 2 administrativna delavca in 5 tehniških delavcev ter ravnateljica.

<b>Ime in priimek</b>	<b>Delovno mesto</b>	<b>Dela in naloge</b>
Marija Brce	Ravnateljica	Ravnateljica , svetovalna delavka
Helena Hribar	Razredni pouk	1. razred
Nada Lindič	Vzgojiteljica	OPB
Nada Jazbec	Razredni pouk	3. razred
Gordana Bregar	Razredni pouk	2. razred
Jožica Pelko	Razredni pouk	4. razred
Alja Felser	Razredni pouk	5. razred
Darinka Livk	Predmetni pouk	6.razred, 7. razred NAR, BIO, GOS
Stanislava Dežman	Razredni pouk	8. razred, GER, ZGO
Dragan Tominc	Predmetni pouk	9. razred, ŠVZ, IPŠ
Slavka Pungerčar	Predmetni pouk	MAT, FIZ
Kateryna Škornik	Predmetni pouk	TJA
Majda P. Repovž	Predmetni pouk	SLO, knjižničarka
Nada Vodišek	Predmetni pouk	LVZ, knjižničarka
Mateja Kocjan	Predmetni pouk	TJA
Ana Verhovšek	Predmetni pouk	GVZ, MPZ
Tatjana Zupan	Predšolska vzgoja	Kombinirani oddelek -vrtec

Doroteja Kozmus	Predšolska vzgoja	Kombinirani oddelek-vrtec
Jožica Krmelj	Pomočnica vzgojit.	Pomočnica vzgojit
Darja Remih	Pomočnica vzgojit.	Pomočnica vzgojit.
Nataša Kodrič	Pomočnica vzgojit.	Pomočnica vzgojit., perica, čistilka
Anton Repše	Admin. račun. služba	Poslovni sekretar
Darja Pačnik	Admin.račun. služba	Računovodkinja
Ručman Pavla	Kuharica	Kuharica, snažilka
Alenka Brečko	Kuharica	Kuharica, snažilka
Helena Cvelbar	Snažilka	Snažilka
Darinka Strnad	Snažilka	Snažilka
Marko Kašič	Hišnik	Hišnik, voznik

## Zunanji sodelavci

Darinka Podlogar	Predmetni pouk	KEM
Mateja Mandl	Predmetni pouk	DKE
Tjaša Hribar	Predmetni pouk	TIT, IP RAČ, IP tehnika
Tina Žnidaršič	Specialna pedagoginja	DSP
Roman Dobovšek	Predmetni pouk	Računalničar
Nataša Možic	Svetovalno delo	Svetovalno delo

## PROJEKTI

### PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA

Vseslovenski natečaj Planetu Zemlja prijazna šola razpisuje društvo Planet Zemlja.

Planetu Zemlja prijazna šola naj bi pripomogla k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvijala zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave.

Kriteriji za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola 2015/2016:

Šola deluje kot celota, ne gosti avtomatov za nezdrave jedi in pijače; stremi za zdravim načinom prehranjevanja s čim več lokalno pridelane hrane in prvinskih živil; si prizadeva pridelati lastna zelišča in nekatere druge vrtnine; k pridelavi in prepoznavanju zelišč in vrtnin aktivno vključuje svoje varovance; svoje varovance pouči o možnosti uporabe lastno pridelanih zelišč in vrtnin; izvaja ločeno zbiranje odpadkov - starega papirja, kartuš, baterij, organskih odpadkov...; izvaja obojestransko tiskanje/kopiranje dokumentov; spremlja porabo energije in drugih naravnih virov (vode...), ter išče načine racionalizacije porabe in s tem tudi stroškov; uporablja okolju prijazna čistilna sredstva.

Učenci od 1. do 3. razreda bodo sodelovali s projektom Eko beri - prebiranje ekološko obarvanih knjig ter poustvarjali na njihovo tematiko.

## *EVROPA V ŠOLI*

Letošnje leto bo potekal že 17. natečaj Evropa v šoli. Vsako leto je izbran slogan na podlagi katerega učenci razmišljajo in ustvarjajo na likovnem, literarnem in drugih področjih.

## *MEDNARODNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA*

Mednarodni projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA je namenjen spodbujanju branja in bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Projekt, ki ga podpira Evropska komisija, bo v tem šolskem letu potekal v slovenskih, poljskih in litovskih osnovnih šolah.

Učenci bodo preko branja spoznavali svoja lastna čustva in čustva drugih, se učili razumevanja in sprejemanja družbenih načel ter odnosov.

V projekt bodo vključeni učenci od 1. do 4. razreda naše šole in otroci v vrtcu. Učenci bodo spoznali književna dela nekaterih slovenskih, poljskih in litovskih pisateljev ter prejeli Ustvarjalnik, v katerem bodo poustvarjali prebrane zgodbe. Skozi vse šolsko leto pa bodo branje in ustvarjalnost otrok spodbujale zanimive domače in mednarodne aktivnosti ter številne nagradne naloge:

## *ŠOLA V NARAVI*

Šola v naravi pomeni obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki sodi v razširjeni program osnovne šole in poteka več dni v času pouka ter se odvija izven šolskega prostora.

V letošnjem letu bodo v šoli v naravi učenci 5. razreda. Predvidoma bodo šolo plavanja opravili v Ankaranu od 30. maja do 3. junija 2016.

Iz državnega proračuna se letno zagotavljajo sredstva za sofinanciranje šole v naravi eni generaciji učencev. Iz državnega proračuna se isti generaciji letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Starši izpolnijo Vlogo za dodelitev subvencije za udeležbo v šoli v naravi in jo z ustreznimi dokazili oddajo razredniku ali svetovalni službi do datuma, določenega za oddajo vlog.

O upravičenosti in o višini subvencije odloča ravnatelj, ki najkasneje en mesec pred odhodom pisno obvesti starše o svoji odločitvi.

Subvencija se vsem učencem petega razreda zagotovi tudi iz občinskega proračuna.



## ŽIVLJENJE V NARAVI

V Življenje v naravi preko Centra šolskih in občinskih dejavnosti (CŠOD) nameravamo poslati vse učence od 2. do 8. razreda. Prvi in drugi razred bosta v CŠOD preživela tri dni, ostali učenci pa pet dni.

Razred	Termin	Lokacija CŠOD	Dejavnost
1.,2.	3.5. - 5.5.2017	Vojsko	nar., šport, teh
3.	29.5. - 2.6.2017	Burja, Seča	plavalni tečaj
4.	15.5.-19.5.2017	Čebelica, Čatež	nar., špo., teh. dejavnosti
5.	29. 5. - 2. 6. 2017	Ankaran (datum še ni potrjen)	šola v naravi
6.,7.	5.6. - 9.6. 2017	Trilobit, Javorniški Rovt	nar., šport, teh
8.,9.	5.12.-9.12. 2016	Brežanka, Fiesa	špo., nar. dejavnosti

## POLICIST LEON SVETUJE

Učenci 5. r. bodo v šolskem letu 2015/2016 vključeni v projekt POLICIST LEON SVETUJE. Cilj projekta je seznaniti učence o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega je namen projekta povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo.

## RASTOČA KNJIGA

Rastoča knjiga je ob letošnje Kulturnem prazniku zaživela tudi v Šentjanžu. Tudi v bodoče bomo zbirali gradivo in v mesecu februarju pripravili razstavo knjig in člankov, ki so nastali na našem področju, izpod peresa avtorjev, ki imajo korenine pri nas ali so kako drugače povezani s Šentjanžem.

## *UČNO BRALNE STRATEGIJE*

Branje je temeljno orodje vsakega posameznika. Danes to pomeni, da je potrebno razumeti prebrano besedilo v vsem njegovem pomenu. Do višjih oblik znanja lahko učenec pride, če pozna različne bralne strategije. Bralne strategije so metode, ko zavestno izberemo določene miselne operacije (korake) pri branju, da bi v točno določeni učni situaciji dosegli učni cilj. Tudi v letošnjem letu bomo vsi učitelji načrtno uporabljali različne bralne strategije pred branjem, med branjem in po branju ter s tem posledično izboljšali branje in znanje učencev.

## *ZLATI SONČEK*

Športni program Zlati sonček je namenjen najmlajšim učencem, starim 6 do 8 let. Namen programa je najmlajše motivirati za gibalne aktivnosti, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje vzpodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju.

## *KRPAN*

Športni program Krpan je namenjen učencem četrtega, petega in šestega razreda. Poglavitni cilj športnega programa Krpan ni osvajanje priznanj, ampak dejavnost sama, vadba, proces in sodelovanje. Športni program bogati pouk športa in je usklajen s cilji učnega načrta.



# ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI

Število oddelkov in učencev na šoli

## 1. triada

Razred	Razredničarka	Moški	Ženske	Skupaj
1.	Helena Hribar	4	3	7
2.	Gordana Bregar	8	6	14
3.	Nada Jazbec	9	6	15
Skupaj		21	15	36

## 2. triada

Razred	Razredničarka	Moški	Ženske	Skupaj
4.	Jožica Pelko	5	3	8
5.*	Alja Felser	8	7	15
6.*	Darinka Livk	6	8	14
Skupaj		19	18	37

## 3. triada

Razred	Razredničarka	Moški	Ženske	Skupaj
7.	Darinka Livk	5	0	5
8.	Stanka Dežman	13	6	19
9.	Dragan Tominc	9	5	14
Skupaj		27	11	38

*Časovna razporeditev dela*

Ura	Začetek ure - konec ure
1. ura	07.45 - 08.30
2. ura	08.35 - 09.20
3. ura	09.25 - 10.10
Odmor za malico	10.10 - 10.30
4. ura	10.30 - 11.15
5. ura	11.20 - 12.05
Odmor za kosilo	12.05 - 12.20
6. ura	12.20 - 13.05
7. ura	13.10 - 13.55

### *Šolski prevozi*

Prevoze učencev izvajamo s šolskim avtobusom – relacijo Češnjevec Šentjanž smo letos podaljšali za 2 km in kombijem. Vozni red poskušamo ga čim bolj prilagoditi urniku učencev. Morebitne manjše spremembe bomo glede na potrebe izvedli med šolskim letom.

## OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Izhodišči predstavljata **šolski koledar** in obvezni predmetnik za devetletno osnovno šolo.

V šolskem letu 2016/2017 bomo realizirali 191 šolskih dni, in sicer 176 dni pouka in 15 dni dejavnosti, med katere štejemo športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve.

Obdobje	Trajanje
Prvo ocenjevalno obdobje	1. september do 29. januar
Drugo ocenjevalno obdobje	1. februar do 15. junij oz. 24. junij

## POČITNICE

<b>Šolsko leto 2016/2017 31.8.2017 (čet.)</b>	<b>1.9.2016 (čet.)-</b>
1. Prvo ocenjevalno obdobje	1.9.2016 (tor.) - 31.1.2017 (tor.)
Drugo ocenjevalno obdobje	1.2.2017 (sreda) - 23.6.2017 (pet.) za 9.razred 15.6.2017 (čet.)
2. Jesenske počitnice	31.10.2016(pon.) - 4.11.2016 (pet.)
3. Novoletne počitnice	25.12.2016 (ned.) - 1.1.2017 (ned.)
4. Informativni dnevi v SŠ	10.2 2017 (pet.), 11.2.2017 (sob.)
5. Zimske počitnice	20.2.2017 (pon.) - 24.2.2017 (pet.)
6. Prvomajske počitnice	27.4.2017 (čet.) - 2.5.2017 (tor.)
7. Prvi rok za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda	26.6.2017(tor.) - 7.7.2017 (pet.)
8. Prvi rok za predmetne, razredne in popravne izpite za učence 9. razreda	16.6.2017 (pet.) - 29.6.2017 (čet.)
9. 2. rok za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 9. razreda	18.8.2017 (pet.) - 31.8.2017 (čet.)

## *PREDVIDEN PROGRAM PRIREDITEV, KI JIH BOMO PRIPRAVILI*

Čas	Dogodek	Nosilec
september	Tržnica v Šentjanžu	Dežman, Vodišek
oktober	Krajevni praznik, otvoritev telovadnice	Pelko, Felser, Repovž
november	Predpraznični bazar	N. Vodišek, M. P. Repovž
december	Spominska ura	S. Dežman
december	Novoletno praznovanje	Hribar, Pelko
februar	Slovenski kulturni praznik	Jazbec, Bregar
marec	Dan žena	Vrtec, 1. triada
april	Društvo izgnancev – pohod, kult. program	P.Repovž
	Občni zbor Društva izgnancev	Hribar, Pelko, Dežman, Lindič
	RK	Hribar, Pelko, Dežman, Lindič
	Občni zbor Društva upokojencev	Hribar, J. Pelko, Dežman, Lindič
junij	Zaključek šolskega leta	S. Pungerčar

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

1.september	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta za NPZ na posamezni šoli
4.maj	NPZ iz matematike za 6. in 9. Razred
6. maj	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. Razred
10. maj	NPZ iz angleščine 6. razred NPZ iz likovne umetnosti za 9. Razred
31. maj	Seznani tev učencev 9. razreda z dosežki NPZ Uveljavitev pravice do vpogleda
7. junij	Seznani tev učencev 6. razreda z dosežki na NPZ Uveljavitev pravice do vpogleda
8. junij	Ric posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
15. junij	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda
17. junij	Ric posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
24. junij	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda

## SODELOVANJE S STARŠI

Roditeljski sestanki in govorilne ure

skupni roditeljski sestanek	13.9.2016 31.1.2017	ob 15.30
govorilne ure	18.10.2016 29.11.2016 20.12.2016 28.3.2017 25.4.2017 30.5.2017	ob 14.30

Govorilne ure so ob dogovorjenem datumu med 14.30 in 15.30-to uro popoldan.

Koledar govorilnih ur in roditeljskih sestankov je **okviren**, o morebitnih spremembah bomo starše sproti obveščali.

Vse učiteljice in učitelji imajo določen termin za pogovorne ure tudi v dopoldanskem času enkrat tedensko.

### *Individualne pogovorne ure*

<i>Strokovni delavec</i>	<i>Čas</i>
<i>Tominc Dragan</i>	<i>Poned. : 11.15 do 12.00</i>
<i>Darinka Livk</i>	<i>Petek: 9.25 do 10.10</i>
<i>Helena Hribar</i>	<i>Torek, 11.20- 12.05</i>
<i>Nada Jazbec</i>	<i>Torek, 12.20 - 13.05</i>
<i>Majda P. Repovž</i>	<i>Četrtek, 9.25 - 10.10</i>
<i>Stanislava Dežman</i>	<i>torek, 12.20 - 13.05</i>
<i>Jožica Pelko</i>	<i>Torek, 11.20 - 12.05</i>
<i>Alja Felser</i>	<i>Ponedeljek: 9.25 - 10.10</i>
<i>Slavica Pungerčar</i>	<i>Torek, 10.30 -11.15</i>
<i>Gordana Bregar</i>	<i>Petek, 11. 20 - 12. 05</i>
<i>Tina Žnidaršič</i>	<i>Četrtek, 11.20- 12.05</i>

Seznam z vpisnimi urami je na voljo na oglasni deski šole, o terminu pogovorne ure »vaše« razredničarke pa lahko vprašate tudi otroka. V **nujnih primerih** se lahko oglasite **kadarkoli med delovnim časom** pri razredničarkah ali ravnateljici. Sicer pa za pogovor z razrednikom ali učitelji izkoristite čas, ki je temu namenjen, ker se vam takrat lahko resnično posveti in ne motite pouka. Prosimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in



pogovorne ure, saj s tem otroku sporočate, da vam je njegov razvoj in napredek v šoli pomemben

### *IZBIRNI PREDMETI*

V devetletni osnovni šoli so v predmetnik vključeni tudi izbirni predmeti. Učenci jih izbirajo v sedmem, osmem in devetem razredu. Učenci izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njihovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Letos bodo učenci sedmega, osmega in devetega razreda devetletne osnovne šole obiskovali naslednje izbirne predmete:

<b>Izbirni predmet</b>	<b>Učitelj-ica</b>
Nemščina 1	Mateja Kocjan
Nemščina 2, 3	Mateja Kocjan
Izbrani šport	Dragan Tominc
Multimedija	Tjaša Hribar
Obdelava kovin	Tjaša Hribar
Likovno snovanje 2	Nada Vodišek
Likovno snovanje 3	Nada Vodišek
Poskusi v kemiji	Darinka Podlogar

Neobvezni izbirni predmeti v drugi triadi:

Neobvezni izbirni predmeti		
1.razred	Angleščina - N1A	Mateja Kocjan

4. razred	Nemščina - N2N Šport - NŠP	Mateja Kocjan Dragan Tominc
5. razred	Nemščina - N2N Šport - NŠP	Mateja Kocjan Dragan Tominc
6. razred	Nemščina - N2N Šport - NŠP	Mateja Kocjan Dragan Tominc

### *INTERESNE DEJAVNOSTI*

	Interesna dejavnost	Mentor	Opombe
1.	Namizni tenis	Tominc	4.-9. razred
2.	Diabetes	H. Hribar	6. - 9. r
3.	Gledališki krožek	H. Hribar, J. Pelko	1., 2. triada
4.	Lutkovni krožek	N. Lindič	2., 3. triada
5.	Šolski parlament	J. Pelko	1. - 9. r
6.	Novinarski krožek	M. P. Repovž	6. - 9.r.
7.	Prometni krožek	Alja Felser	6. - 9.r.
8.	Vesela šola	Bregar G.	4. - 9. r.
9.	Šah	L. Cvirn	
10.	Čebelarski krožek	L. Martinčič	1.- 9.
11.	Likovni krožek	N. Jazbec	1., 2. triada

Navedeni krožki se izvajajo, če je izkazan interes učencev.

Poleg krožkov, ki jih vodijo strokovni delavci šole, bodo učencem ponujeni tudi športne dejavnosti, ki jih vodijo zunanji izvajalci (so plačljivi) - mažorete, tenis, nogomet, gimnastika, judo.

## **PREGLED OBSEGA KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA**

<b>kulturni dnevi</b>			
Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
1.,2.	Dan s knjigo	Hribar, Bregar	december
1.,2.	Bralna značka (prevoz)	Hribar, Bregar, Repovž	maj
1.,2.	Lutkovna in gledališka predstava (JSKD)	Hribar, Bregar	marec
1.,2.	Glasbeno plesno dopoldne (vstopnica)	Hribar, Bregar	februar
3.	Dan s knjigo	Jazbec	december
3.	Glasbeno plesno dopoldne (vstopnica)	Jazbec	februar
3.	Bralna značka (prevoz)	Jazbec	maj

3.	Lutkovna in gledališka predstava	Jazbec	marec
4.	Glasbeno plesno dopoldne ( vstopnica)	Pelko	februar
4.	Bralna značka (prevoz)	Pelko	maj
4.	Lutkovna in gledališka predstava	Pelko	marec
5.	Lutkovna in gledališka predstava	Felser	marec
5.	Glasbeno plesno dopoldne ( vstopnica)	Felser	februar
5.	Jama Pekel in premogovnik Velenje (prevoz in vstopnica)	Felser	oktober
6.- 9.	Spoznavanje angleške kulture	Škornik, Kocjan	oktober
6.- 9.	Priprave na otvoritev telovadnice in kulturna prireditve		oktober
6.- 9.	Forma Viva v Kostanjevici na Krki (prevoz in vstopnica)		marec

**Naravoslovni dnevi**

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
1.,2.	Velenjski rudnik in premogovnik Velenje (prevoz in vstopnica)	Hribar, Bregar	oktober
1.,2.	Obisk kmetije	Hribar, Bregar	september
1.,2.	ŽVN	Hribar, Bregar	
3.	Obisk kmetije	Jazbec	september
3.	Jama Pekel in premogovnik Velenje (prevoz in vstopnica)	Jazbec	oktober
3.	Plavalni tečaj	Jazbec	junij
4.	Gozd	Pelko	oktober
4.	Jama Pekel in premogovnik Velenje (prevoz in vstopnica)	Pelko	oktober
4.	ŠVN	Pelko	maj
5.	Gozd	Felser	oktober
5.	Primorski svet (ŠVN)	Felser	junij
5.	Živali v morju (ŠVN)	Felser	junij
6.-9.	Travnik je učilnica	Livk	oktober

6.-9.	ŽVN ( 2 naravoslovna dneva )	razredniki	december, junij
-------	------------------------------	------------	-----------------

<b>Tehniški dnevi</b>			
Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
1.,2.	Okrasimo šolo	Hribar, Bregar	november
1.,2.	Skrb za zdravje	Hribar, Bregar	april
1.,2.	ŽVN	Hribar, Bregar	maj
3.	Okrasimo šolo	Jazbec	november
3.	Skrb za zdravje	Jazbec	april
3.	Plavalni tečaj	Jazbec	junij
4.	Okrasimo šolo	Pelko	november
4.	Skrb za zdravje	Pelko	april
4.	ŠVN	Pelko	maj
4.	ŠVN	Pelko	maj
5.	Okrasimo šolo	Felser	november
5.	Skrb za zdravje	Felser	april
5.	Promet	Felser	maj
5.	Likovne delavnice	Felser	junij

	(ŠVN)		
6.- 9. .	Okrasimo šolo	N. Vodišek	november
6.-9.	Odpadni materiali	T. Hribar	januar
6.-9.	Izdelki stare obrti	D. Livk	februar
6.-.9.	ŽVN		

<b>Športni dnevi</b>			
Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
1.,2., 3.	Jesenski pohod	Hribar, Bregar, Jazbec	september
1.,2., 3.	Atletski mnogoboj	Hribar, Bregar, Jazbec	maj
1.,2., 3.	Kros/ŠVK	Hribar, Bregar, Jazbec	oktober / april
1.,2.	Plavanje (10 €)	Hribar, Bregar	april / maj
1.,2.	ŽVN	Hribar, Bregar	maj
3.	Plavalni tečaj	Jazbec	maj/junij
4.	Pohod	Pelko	september
4.	Kros in športno vzgojni karton	Pelko	oktober/april
4.	Atletski mnogoboj	Pelko	maj

4.	ŠVN	Pelko	maj
4.	ŠVN	Pelko	maj
5.	Pohod	Felser	september
5.	Športno vzgojni karton	Tominc	april
5.	Atletski mnogoboj	Tominc	maj
5.	Plavanje (ŠVN)	Tominc	junij
5.	Plavanje (ŠVN)	Tominc	junij
6.-9.	Plavanje prevoz- šolski sklad	Tominc	september
6.-9.	Pohodništvo	Tominc	april
6.-9.	Atletski mnogoboj (šolski sklad)	Tominc	maj
6.-9.	ŽVN (dva dneva)	Razredniki	december, junij



## TEKMOVANJA

Z učenci se bomo udeleževali spodaj naštetih tekmovanj. Pri tem delu bodo sodelovali učenke in učenci od 1. do 9. razreda, učitelji, mentorji, starši in zunanji sodelavci.

Področje tekmovanja	Nosilec	Razred
biologija	Darinka Livk	8. in 9.
naravoslovje		1.do 7.
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni  Računam z Lili in Binetom 1, Znam za več z Lili in Binetom 1, Cankarjevo tekmovanje, Kresnička, Mednarodni matematični Kenguru, Bralna značka, Zlati sonček	Helena Hribar	6.- 9. r  1.r.
Računam z Lili in Binetom 2, Znam za več z Lili in Binetom 2, Mehurčki (tek. iz slovenščine), Kresnička, Mednarodni matematični Kenguru, Bralna značka, Zlati sonček	Gordana Bregar	2. r.
Vesela šola	Gordana Bregar	4. - 9. r.
Računam z Lili in Binetom, Znam za več z Lili in Binetom 3, Mehurčki (tekmovanje iz slovenščine) Kresnička, Mednarodni matematični Kengeru, Bralna značka, Zlati sonček	Nada Jazbec	3.r.

Cankarjevo tekmovanje- slovenščina	Majda P. Repovž	6. - 9.
Bralna značka	Majda P. Repovž	6. - 9.
12. festival lepopisja v Žički kartuziji	Majda P. Repovž	6. - 9.
Cankarjevo tekmovanje- slovenščina	Jožica Pelko	4.
Vegovo tekmovanje - matematika	Jožica Pelko	4.
Kresnička - naravoslovno tekmovanje	Jožica Pelko	4.
Bralna značka	Jožica Pelko	4.
Računanje je igra	Jožica Pelko	4.
Cankarjevo tekmovanje- slovenščina	Alja Felser	5.
Bralna značka	Alja Felser	5.
Vegovo tekmovanje - matematika	Alja Felser	5.
Kresnička - naravoslovno tekmovanje	Alja Felser	5.
Kaj veš o prometu?	Alja Felser	6.-9.
Vegovo tekmovanje-matematika	Slavica Pungerčar	6.-9.
Štefanovo tekmovanje- fizika	Slavica	6.-9.

	Pungerčar	
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika	Kateryna Škornik.	9
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Stanislava Dežman	8,9.

### *DRUGE STROKOVNE NALOGE:*

- ☒ **bralna značka** za učence od 1. do 9. razreda,
- ☒ program **angleške bralne značke** za učence od 3. do 9. razreda,
- 0 program **nemške bralne značke** za učence 7. do 9. razreda.
- ☒ **merjenje, spremljanje sposobnosti in morfoloških značilnosti učencev** od 1. do 9. razreda v okviru programa športne vzgoje,
- ☒ **športni program Zlati sonček** za učence 1. in 3. razreda,
- ☒ **športni program Krpan** za učence 4. in 5. razreda,
- ☒ **sodelovanje na likovnih, literarnih in glasbenih natečajih** za vse učence,
- ☒ **program zdravstvene vzgoje za učence in starše s poudarkom na preventivnih aktivnostih in vsebinah:** ohranimo zdrave zobe, zdrava prehrana, zasvojenosti vseh vrst,
- ☒ **strokovna predavanja** za starše in delavce šole v okviru pedagoškega usposabljanja,
- ☒ **spodbujanje branja** in povečanje priljubljenosti branja za vse učenke in učenci.

## *DODATNI POUK*

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

## *DOPOLNILNI POUK*

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. Pouk poteka po urniku, objavljenem v septembru.

Za učence, ki potrebujejo individualno učno pomoč, bomo organizirali tudi to obliko poučevanja.

## *DODATNA STROKOVNA POMOČ*

Mobilna specialna pedagoginja izvaja dodatno individualno strokovno pomoč učencem na razredni stopnji.

Učencem, ki zaradi različnih vzrokov težje sledijo učni snovi, pri izboljševanju tehnik osvajanja znanja in za lažje napredovanje pomagajo strokovne delavke. Z učenci delajo individualno pri za to določenih urah pouka. Pomoč se nudi učencem, ki pridobijo odločbo zavoda RS za šolstvo o upravičenosti do individualne pomoči.

## *DIFERENCIACIJA PRI POUKU*

Notranja diferenciacija se izvaja od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. ter 7., 8. in 9. razredu se delo pri pouku organizira kot temeljni in nivojski pouk, ki poteka na dveh ali več ravneh zahtevnosti (fleksibilna diferenciacija).

Oblika diferenciacije po novi zakonodaji šolam ni več predpisana.

## ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA

Za učence od 1. do 5. razreda organiziramo brezplačno **podaljšano bivanje** (PB).

V času PB učenci organizirano preživljajo prosti čas, se učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in pri drugih dejavnostih.

Delo v oddelkih PB poteka od 11.20 do 16.00 – te ure.

**Jutranje varstvo** organiziramo za učence 1. razreda v času od 5.45 do 7.45, kadar je prijavljenih 10 in več učencev. Letos so učenci vključeni v varstvo vozačev oziroma jih sprejmejo v oddelku vrtca, če prihajajo v šolo pred 6.45-to uro.

**Varstvo vozačev** je organizirano zjutraj od 6.45 do 7.45 in popoldne od 12.20 do 14.40 za učence predmetne stopnje.

Učence razredne stopnje od prihoda avtobusov do pričetka pouka dežurna učiteljica spremlja v učilnico, kjer potekajo različne dejavnosti do pričetka pouka.

## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Naloge knjižnice so, da oskrbuje učence in strokovne delavce s knjižnim gradivom, ki je strokovno obdelano; da vzgaja učence v uporabnike, ki spoštujejo knjižnični red in spoznajo, da so knjige pomemben učni pripomoček.

### URNIK IZPOSOJE V KNJIŽNICI

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.00 – 7.45	7.00 – 7.45	7.00 – 7.45	7.00 – 7.45	7.00 – 7.45
10.30 – 11.15				10.30 – 11.15
	11.15 – 12.05			
		12.10 – 13.05		12.20 – 13.05
	13.10 – 13.55		13.10 – 13.55	

## ZDRAVSTVENO VARSTVO

Nosilci aktivnosti so vsi strokovni delavci v sodelovanju z zdravstvenim domom Sevnica in enoto Krmelj. Najpomembnejše vsebine, ki zagotavljajo zdravstveno varstvo otrok, so: zdravniški pregledi s predavanji za učence, akcija Čisti zobje, vsebine z zdravstveno tematiko v okviru dni dejavnosti.

Zdravstvena vzgoja otrok je vključena v vsebine učnih načrtov posameznih predmetov.

## *PREHRANA UČENCEV*

Šola organizira za vse učence vsaj en obrok hrane dnevno (ZOŠ, 57. člen). Naši učenci imajo možnost prehranjevanja v šolski kuhinji, ki sicer pripravlja zajtrk, malice, kosila in popoldanske malice ter obroke za dva oddelka vrtca.

Učenci malicajo v učilnicah, kosijo pa na hodniku šole, ker nimamo jedilnice.

Organizatorica prehrane je gospa Darinka Livk. Težišče njenega dela je izdelava uravnoteženih jedilnikov in skrb za izpolnjevanju zahtev HACCP.

Na šoli deluje komisija za prehrano, ki jo sestavljajo predstavniki šole.

Do subvencionirane šolske malice in kosil so upravičeni učenci glede na višino mesečnega dohodka na osebo po veljavni zakonodaji.

## *SHEMA ŠOLSKEGA SADJA*

Tudi letos smo uspešno kandidirali za sredstva, ki so namenjena shemi šolskega sadja. S temi sredstvi bomo popestrili našo prehrano s svežim, lokalno pridelanim sadjem in zelenjavo. Poleg tega bomo z različnimi dejavnostmi spodbujali zdravo prehranjevanje naših učencev.

## **POKLICNO USMERJANJE**

Delo usmerja in vodi šolska svetovalna delavka Nataša Možic. Poklicne aktivnosti se bolj poglobljeno izvajajo v 9. razredu po rokovniku, ki ga izda MŠŠ. Sodelujejo razredniki, posamezni učitelji, vključujejo pa se tudi srednje šole s predstavitvijo svojih programov. Načrt je sestavni del letnega načrta socialne delavke.

## *ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA*

Socialna delavka Nataša Možic izvaja naloge s področja všolanja in spremljanja učencev, s področja poklicnega usmerjanja, skrbela bo za gojenje ustrezne šolske kulturne in klime. Svetovala bo učencem z učnimi težavami in sodelovala z njihovimi starši. Prav tako bo vodila vse potrebne aktivnosti za zmanjševanje socialno ekonomskih stisk učencev.



## ŠOLSKI RED

V ustanovah, kot je naša, se vsak dan srečuje množica otrok in odraslih, ki tu živimo in delamo in tudi tistih, ki prihajajo samo občasno, po opravkih. V tako dinamičnih sredinah je zelo pomembno, da spoštujemo svoje dolžnosti in pravice in da ne posegamo v pravice in dolžnosti ostalih. Takšno obnašanje je edino zagotovilo, da bo naše skupno bivanje prijetno in koristno. Na šoli imamo izoblikovana pravila, ki zagotavljajo normalno sobivanje, seveda, če jih upoštevamo. S 1.9.2009 je pričel veljati nov dokument

**Vzgojni načrt in Šolski red**, katerega najpomembnejše točke smo pripisali:

- v šolo prihajaj 10 minut pred poukom,
- v avli se preobuj v copate,
- po zvonjenju na svojem mestu v učilnici mirno počakaj na učitelja,
- med odmori se pripravljaj na naslednjo uro,
- sodeluj pri pouku,
- naloge piši doma, v OPB ali varstvu vozačev,
- mobilni telefon imej izklopljen v torbi,
- do učiteljev, delavcev šole in ostalih učencev bodi vljuden in spoštljiv,
- ne preklinjaj,
- pazi na svojo lastnino, tujo pa pusti pri miru,
- razstavljenih izdelkov in obvestil ne uničuj,
- poskrbi za red in čistočo razreda in okolice šole,
- v času pouka (do odhoda avtobusa) brez dovoljenja dežurnega učitelja ali razrednika ne smeš zapustiti šole oziroma njene okolice,
- po končanem pouku pojdi takoj domov, če nisi vezan na prevoz

Oba dokumenta sta na voljo na spletni strani šole.



# VRTEC PRI OŠ MILANA MAJCNA ŠENTJANŽ

## organizacija

### *1. CILJI IN NALOGE VRTCA-TEMELJNI CILJI*

Temeljni cilji in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

Zapisani temeljni cilji bodo izhodišče pri delu s predšolskimi otroki tudi v vrtcu pri OŠ Milana Majcna Šentjanž.

## 2. ORGANIZACIJA VRTCA

Vrtec je del zavoda OŠ Milana Majcna Šentjanž.

V okviru vrtca delujeta dve skupini v prostorih OŠ Milana Majcna Šentjanž.

### ORGANIZACIJA ODDELKOV

Vrtec bo v šolskem letu 2016/2017 deloval v dveh kombiniranih oddelkih s po devetnajstimi otroki.

Oddelka vodita: vzgojiteljica Doroteja Kozmus in vzgojiteljica Tatjana Zupan, ter pomočnica vzgojiteljice Darja Remih, pomočnica vzgojiteljice Jožica Revinšek in pomočnica vzgojiteljice Nataša Kodrič.

### SOČASNOST V ODDELKU

V vseh oddelkih je skladno z Zakonom o vrtcih zagotovljena sočasnost dveh strokovnih delavk.

Vzgojiteljice poleg neposrednega dela z otroki čas namenjajo timskeму načrtovanju, načrtovanju dejavnosti, pripravi na vzgojno delo v oddelku, aktivom, pripravi materialnih sredstev ter drugim obveznostim posameznih strokovnih delavk.

V času letnih počitnic vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice načrtujeta dopust

izmenično, če je to mogoče. V tem času bomo nadomeščali odsotnost strokovnih delavk tudi s študenti Pedagoške fakultete ali učiteljicami OŠ Milana Majcna Šentjanž. Plan dopustov se izdela do 15. maja 2016.

## *POSLOVALNI ČAS VRTCA*

Poslovni čas vrtca je med 5.30 in 16.00.

Delovni čas obeh oddelkov bomo prilagodili glede na potrebe staršev, ki so jih izrazili ob vpisu otrok v vrtec.

## **ZDRUŽEVANJE OTROK V JUTRANJEM IN POPOLDANSKEM DEŽURSTVU**

Otroci so do 7. 00 oz. 7. 30 ure zjutraj združeni, nato odidejo v svoje igralnice.

Ob 15. 00 se združujejo v eni igralnici.

Po določilih Zakona o vrtcu starši za posameznega otroka lahko koristijo največ 9-urni program dnevno (celodnevni program).

Vrtec posluje pet dni v tednu, od ponedeljka do petka, vse delovne dni.

Od 5.30 do 6.45 zjutraj nudimo varstvo tudi šolskim otrokom, ki jim starši ne morejo zagotoviti ustreznega varstva.

Dežurstva se izvajajo po vnaprej določenem vrstnem redu, tedensko izmenično.

V primeru odsotnosti posamezne delavke se za čas njene odsotnosti pripravi nov urnik.

## *NAČRTOVANJE IN ORGANIZACIJA*

Načrtovanje in organizacija življenja otrok v vrtcu se ciljno in vsebinsko

načrtuje v vsakem oddelku posebej in je skladna:

- z razvojnimi značilnostmi otrok v skupini,
- s potrebami in posebnostmi otrok, njihove družine in okolja,

- s prostorskimi pogoji,
- s pogoji okolja,
- s kadri.

V vsaki skupini vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice pripravita Letni delovni načrt oddelka, ki je skladen z Letnim delovnim načrtom vrtca.

# PROJEKTI SKUPINE RAČKE IN SONČKI

## RAČKE

### EKO ŠOLA-ODPADKI

V okviru Eko-(šole)- vrtca bomo letos ločevali odpadke. Skozi celo šolsko leto bomo sodelovali v projektu eko-vrtec.. Odpadni material bomo zbirali v vrtcu (kartuše, baterije, zamaške, papir). Ustvarjali bomo iz odpadnega materiala, se igrali z njimi (teden brez igrač).

### CICIBAN PLANINEC

V naravo je treba hoditi čim pogosteje in začeti, ko so otroci majhni. Kadar imamo naravo radi, postane del našega življenja. Zavedamo se, da predšolska planinska vzgoja doprinese pomemben kamenček v mozaik srečnega in zdravega odraščanja. Cilji predšolske planinske vzgoje, ki jih uresničujemo v delovanju cicibanov-planincev so, da otrok:

- pridobiva ustrezne navade in utrjuje potrebo po vsakodnevnem gibanju v naravi

- odkriva in spozna živo in neživo naravo
- spoštuje živa bitja ter uživa pri opazovanju njihovega naravnega življenjskega okolja
- dobi veselje do narave ob pridobivanju izkušenj z živimi bitji
- odkriva spremembe v naravi
- prehodi in spozna različne poti
- opazuje in doživlja zanimivosti na poti

Otroci na izletih preizkušajo, kaj zmorejo, doživljajo veselje in ponos ob doseženem cilju, ter dobivajo zaupanje vase. Gibanje v naravi jim daje občutek svobode, hkrati pa spoznavajo lepote narave, njeno raznolikost in bogatost. Redno gibanje v naravi razvija otrokove gibalne sposobnosti ter krepi obrambno sposobnost organizma, ki ga varuje pred boleznimi in izboljšuje kondicijo in splošno vzdržljivost otrok, to pa je prvi pogoj za zdravje. V letošnjem letu imamo predvidenih deset izletov, vsak mesec enega in sicer: v Pekel, v Rovine, v Murnice, v Gaj, na Pristavo, na Kamenško, na Leskovec in na Grič.

## OSTRŽKOVA BRALNA ZNAČKA

Starši otrokom preberejo pet knjig, katere vsebino otroci potem v skupini povedo. Izbira knjig je prepuščena otrokom in staršem.

## RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Otroci se seznanijo z računalnikom, se učijo z njim rokovati, spoznavajo igrice iz Miškine male šole. Igrice služijo predvsem za utrjevanje barv, prostorskih odnosov, velikostnih odnosov, razvijanje logike ... Namen računalniškega opismenjevanja pa je tudi, da otroci spoznajo, da je računalnik – internet, lahko tudi vir informacij.

## MALI SONČEK

- igre z žogo
- kotalkanje ali rolanje
- vožnja s kolesom, triciklom, skirojem
- elementi atletike in gimnastične abecede
- izleti

- igre na snegu
- ustvarjanje z ritmom in gibom
- plavanje
- mini kros
- igre brez meja
- 

### NADSTANDARDNI PROGRAM

- plesna šola Bolero
- tečaj angleščine

### OBOGATITVENI PROGRAM

- praznovanje rojstnih dni
- praznovanje jeseni-kostanjev piknik
- novoletni program-praznični december
- pustovanje
- pozdrav pomladi-pohod
- bralni nahrbtnik
- kolesarsko dopoldne
- kotalkarsko dopoldne
- ciciban gasilec
- pižama party



- ogled lutkovnih in gledaliških predstav
- cici vesela šola

## **SODELOVANJE S STARŠI:**

Starši se po svojih željah in zmožnostih odločajo za medsebojno sodelovanje. Usklajujemo stališča med VVO in starši. Medsebojno si pomagamo, da je vzgoja skladna. Starše seznanjamo s celotno vzgojno-varstveno problematiko, z dosežki ali problemi njihov otrok. Tekoče probleme rešujemo sproti, to je ob srečanju staršev ob prihodu ali odhodu v vrtec.

## **OBLIKE SODELOVANJA:**

- roditeljski sestanki (2-3x letno)
- pogovorne ure (vsak drugi torek v mesecu)
- sodelujejo pri vzgojnem delu
- ustvarjalne delavnice
- Bralni nahrbtnik, Bralna značka
- skupni izleti
- vključevanje v akcije (čistilne akcije, zbiranje odpadnega materiala, zbiranje zamaškov, starega papirja, kartuš, baterij, ...)

## SODELOVANJE Z OKOLJEM

- knjižnica
- kuhinja
- telovadnica
- zunanje igrišče
- gozd
- bližnja okolica vrtca
- dvorana ...

## IZOBRAŽEVANJE

- stalno strokovno izobraževanje preko študijskih skupin
- usposabljanje preko seminarjev
- samoevalvacija na področju predšolske vzgoje

## **SONČKI**

### PROJEKTI:

#### **PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA - VRTEC**

V okviru Planetu Zemlja prijazna šola - vrtec bomo letos ločevali odpadke. Skozi celo šolsko leto bomo sodelovali v tem projektu . Odpadni material bomo zbirali v vrtcu (kartuše, baterije, zamaške, papir). Ustvarjali bomo iz odpadnega materiala, se igrali z njim (teden brez igrač).

#### **CICIBAN PLANINEC**

V naravo je treba hoditi čim pogosteje in začeti, ko so otroci majhni. Kadar imamo naravo radi, postane del našega življenja. Zavedamo se, da predšolska planinska vzgoja doprinese pomemben kamenček v mozaik srečnega in zdravega odraščanja. Cilji predšolske planinske vzgoje, ki jih uresničujemo v delovanju cicibanov-planincev so, da otrok:

- pridobiva ustrezne navade in utrjuje potrebo po vsakodnevnem gibanju v naravi
- odkriva in spozna živo in neživo naravo
- spoštuje živa bitja ter uživa pri opazovanju njihovega naravnega življenjskega okolja
- dobi veselje do narave ob pridobivanju izkušenj z živimi bitji
- odkriva spremembe v naravi
- prehodi in spozna različne poti
- opazuje in doživlja zanimivosti na poti

Otroci na izletih preizkušajo, kaj zmorejo, doživljajo veselje in ponos ob doseženem cilju ter dobivajo zaupanje vase. Gibanje v naravi jim daje občutek svobode, hkrati pa spoznavajo lepote narave, njeno raznolikost in bogastvo. Redno gibanje v naravi razvija otrokove gibalne sposobnosti ter krepi obrambno sposobnost organizma, ki ga varuje pred boleznimi in izboljšuje kondicijo in splošno vzdržljivost otrok, to pa je prvi pogoj za zdravje. V letošnjem šolskem letu imamo predvidenih šest pohodov in sicer: v Rovine, h konjeniškemu kozolcu, v Gaj, na Pristavo in orientacijski pohod.

### **OSTRŽKOVA BRALNA ZNAČKA**

Starši otrokom preberejo pet knjig, katere vsebino otroci potem v skupini povedo. Izbira knjig je prepuščena otrokom in staršem.

### **RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE**

Otroci se seznanijo z računalnikom, se učijo z njim rokovati, spoznavajo igrice iz Miškine male šole. Igrice služijo predvsem za utrjevanje barv, prostorskih odnosov, velikostnih odnosov, razvijanju logike... Namen računalniškega opismenjevanja pa je tudi, da otroci spoznajo, da je računalnik - internet lahko tudi vir informacij.

### **MALI SONČEK**

- igre z žogo
- kotalkanje ali rolanje
- vožnja s kolesom, triciklom, skirojem
- elementi atletike in gimnastične abecede
- izleti
- igre na snegu
- ustvarjanje z ritmom in gibom
- plavanje
- mini kros
- igre brez meja

## **ZDRAV VRTEC**

(predviden seminar v novembru)

## **VODA – VIR ŽIVLJENJA**

- pomen vode za življenje
- lastnosti vode
- zdravilne vode
- od izvira, do izliva
- morje

## **NADSTANDARDNI PROGRAM**

- plesna šola Bolero
- tečaj angleščine

## **OBOGATITVENI PROGRAMI:**

- praznovanje rojstnih dni
- praznovanje jeseni-kostanjev piknik
- novoletni program-praznični december
- pustovanje
- pozdrav pomladi-pohod
- bralni nahrbtnik
- kolesarsko dopoldne
- kotalkarsko dopoldne
- ciciban gasilec
- pižama party
- ogled lutkovnih in gledaliških predstav
- cici vesela šola
- cici zborček

## **SODELOVANJE S STARŠI:**

Starši se aktivno udeležujejo pri izvajanju vzgojnega programa. Usklajujemo stališča med VVO in starši. Medsebojno si pomagamo, da je vzgoja skladna. Starše seznanjamo s celotno vzgojno-varstveno problematiko, z dosežki ali problemi njihovih otrok. Tekoče probleme pa rešujemo sproti, pri srečanjih staršev ob prihodu ali odhodu otrok.

### **OBLIKE SODELOVANJA:**

- Roditeljski sestanki (2-3x letno)
- Pogovorne ure (vsak zadnji delovni ponedeljek v mesecu)
- Sodelujejo pri vzgojnem delu
- Ustvarjalne delavnice
- Bralni nahrbtnik, Bralna značka
- Skupni izlet
- Vključevanje v akcije (čistilne akcije, zbiranje odpadnega materiala, zbiranje zamaškov, starega papirja, kartuš, baterij,...)
- 

### **SODELOVANJE Z OKOLJEM:**

- Knjižnica, kuhinja, telovadnica, zunanje igrišče, gozd, bližnja okolica vrtca, dvorana, ...

### **IZOBRAŽEVANJE:**

- Stalno strokovno izobraževanje preko študijskih skupin.
- Usposabljanje preko seminarjev.
- Samoevalvacija na področju predšolske vzgoje.

## *SODELOVANJE S STARŠI:*

Starši se aktivno udeležujejo pri izvajanju vzgojnega programa. Usklajujemo stališča med VVO in starši. Medsebojno si pomagamo, da je vzgoja skladna. Starše seznanjamo s celotno vzgojno-varstveno problematiko, z dosežki ali problemi njihovih otrok. Tekoče probleme pa rešujemo sproti, pri srečanjih staršev ob prihodu ali odhodu otrok.

OBLIKE SODELOVANJA:

**Roditeljski sestanki** (2-3x letno)

**Pogovorne ure**

**Sodelujejo pri vzgojnem delu** (odprti dan za starše)

**Ustvarjalne delavnice**

**Bralni nahrbtnik, Bralna značka**

**Skupni izleti**

**Vključevanje v akcije** (čistilne akcije, zbiranje odpadnega materiala, zbiranje zamaškov, starega papirja, kartuš, baterij,...)

**SODELOVANJE Z OKOLJEM:**

Knjižnica, kuhinja, telovadnica, zunanje igrišče, gozd, bližnja okolica vrtca, dvorana, ...

### **SVET STARŠEV**

Svet staršev vrtca bo deloval v okviru Sveta staršev OŠ Milana Majcna Šentjanž.

Svet staršev zavoda bo obravnaval letni delovni načrt vrtca in zavoda, njegovo realizacijo, sprejemal predloge in pobude za izboljšave, spremljal delovanje skupnih načrtovanih aktivnosti.

Svet staršev vrtca se lahko sestane na pobudo staršev, na neformalnih srečanjih, ki se vsebinsko navezujejo na delovanje vrtca.

